



УТВЕРЖДЕН:  
МБДОУ Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 45»  
сал № 45 *Тучина* Е.С. Тучина  
«15» февраля 2018 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА № 45**

Принят  
решением педагогического совета  
протокол от 15.02.2018 № 5

Саров 2018

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБДОУ «Детский сад № 45» (далее – Учреждение) введено в эксплуатацию в 1987 г.

**Начало функционирования:** март 1987 г.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45.

**Юридический, и фактический адрес:** 607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Семашко, д. 12

**Направления образовательной деятельности - дошкольное образование**

**Учредитель:** Учредителем является муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган Администрации Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров.

**Непосредственное руководство** Учреждением осуществляет прошедший соответствующую квалификацию заведующий, Тучина Елена Степановна, назначена на должность распоряжением Администрации г. от 01.03.2013 № 116 лс.

Курсы повышения квалификации заведующего: «Правовой менеджмент образовательного учреждения: разработка устава и локальных нормативных актов» (2015г); «Менеджмент образовательной организации» (2016г.).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 10,5 – 12 часов;
- суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни

В 2017 году в Учреждении функционировало 13 групп общеразвивающей направленности:

**- 4 группы раннего возраста - 90 детей:**

Группа № 1 (третий год жизни) – 22 ребенка

Группа № 2 (второй год жизни) – 25 детей

Группа № 5 (третий год жизни) – 21 ребенок

Группа № 6 (второй год жизни) – 22 ребенка

**- 10 групп дошкольного возраста - 209 детей:**

Группа № 3 (пятый год жизни) – 24 ребенка

Группа № 4 (седьмой год жизни) – 24 ребенка

Группа № 7 (шестой год жизни) – 22 ребенка

Группа № 8 (четвертый год жизни) – 25 детей

Группа № 9 (пятый год жизни) – 22 ребенка

Группа № 10 (четвертый год жизни) – 25 детей

Группа № 11 (седьмой год жизни) – 24 ребенка

Группа № 12 (шестой год жизни) – 22 ребенка

Группа № 13 (шестой год жизни) – 21 ребенок

Работа с неорганизованными детьми микрорайона не ведется.

**Официальный сайт:** <http://detskysad-45.caduk.ru>

**Контактные телефоны:** заведующий 5-35-06.

**E-mail:** [info@ds45.edusarov.ru](mailto:info@ds45.edusarov.ru)

**Правоустанавливающие документы:**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 31 от 02 февраля 2017 года.

Срок действия: бессрочно

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** ЛО-52-01-003509 от 11 сентября 2013г. Срок действия: бессрочно

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 52 № 004572409 от 14.11.2012. ОГРН 1045207007548

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 52 № 004070631 ИНН 5254029877 КПП 525401001

**Устав** МБДОУ «Детский сад № 45» утвержден приказом Департамента дошкольного образования от 30.12.2016 № 380.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:** 52 АД 083267 от 16.02.2012

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:** 52 АД 083268 от 16.02.2012

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** на право ведения образовательной деятельности № 52.СЦ.04.110.М.000077.08.09 от 13.08.2009

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 45» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45», составленной на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений: «Послушные волны», авт. А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова (ОО «Физическое развитие»), «Истоки», «Воспитание на социокультурном опыте» авт. И.А. Кузьмин, А.В. Канкин

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам на возмездной основе.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности применялись такие формы работы с педагогами:

- педагогический совет;
- семинар-практикум;
- консультация;
- открытые просмотры занятий;
- изучение лучшего опыта работы;
- смотр-конкурс;
- решение педагогических ситуаций и др.

В 2017 году проанализировано соответствие квалификации работников учреждения квалификационным требованиям, содержащихся в профессиональных стандартах воспитателя, педагога-психолога, утвержден План по организации применения профессиональных стандартов.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

### 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление Учреждением строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 45», педагогический совет, совет Учреждения.

В 2017 году проведено 4 общих собрания работников Учреждения. На них рассматривались вопросы о внесении изменений в Положение о стимулирующих и иных выплатах работникам ДОО, в Положение об оплате труда.

Проведено 7 педагогических советов: установочный, тематические, по итогам адаптации вновь набираемых детей, по результатам освоения основной общеобразовательной программы, о направлении детей на психолого-медико-педагогическую комиссию.

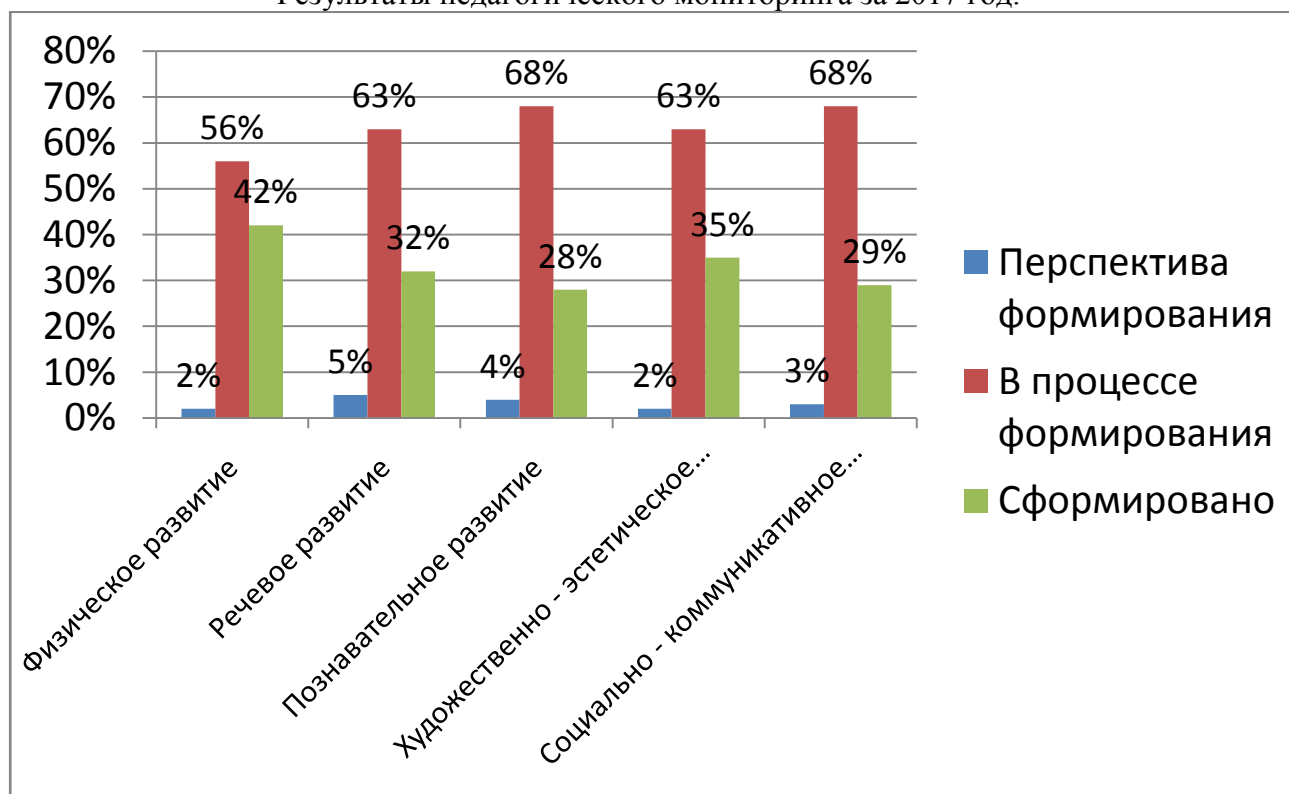
Ежемесячно проводятся совещания при заведующей ДОО, на которых обсуждаются текущие дела, подводятся итоги оперативного контроля.

**Вывод:** Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ». Результаты практической работы педагогического коллектива, профессиональный рост воспитателей и специалистов ДОО, востребованность опыта работы педагогов, творческие достижения и победы воспитанников, доказывают, что организованная подобным образом система управления является эффективной.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учет результатов освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 45» проводился педагогами в рамках педагогического наблюдения.

Результаты педагогического мониторинга за 2017 год.



Наиболее высокие результаты сформированности показателей по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Хорошие результаты по ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Дети проявляют познавательный интерес, любознательность, активность в

познании окружающего мира.

Берутся на контроль результаты ОО «Физическое развитие».

Дошкольники активно принимают участие в различных конкурсах разного уровня. В 2017 году стали победителями:

- Логунов Артем, победитель (Диплом I степени) во Всероссийской викторине "Новогодняя елочка";
- Сафронов Виктор, победитель (Диплом 1 место) в Международной интернет олимпиаде "Здоровье и безопасность";
- Чернова София, победитель (Диплом 1 место) в Международной интернет олимпиаде по сказке "Заюшкина Избушка";
- Абызова Соня, победитель (Диплом 1 место) в Международном дистанционном конкурсе "Старт";
- Серова Соня, Филькин Миша, Царькова Настя, победители (Диплом I степени) в Международном дистанционном конкурсе "Год экологии";
- Антипова Мария, Симонова Любовь, призеры (III место) в городском конкурсе "Я - исследователь";
- Пронин Сергей, призер (II место) в городском конкурсе "Я - исследователь";
- Кайгородов Михаил, призер (III место) в городском конкурсе "Я - исследователь"

В 2017 году 66 детей выпущено в школы города.

Итоги обучения выпускников 2016-2017 учебного года в первом классе показали, что основная масса первоклассников успешно окончили первый класс. Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, проводился на основе сведений, которые мы получаем, в основном со слов завуча по начальной школе, учителей, родителей.

**Вывод:** Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер. Увеличивается процент сформированных показателей развития. Результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2017 году.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Обучение по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 45» осуществляется на русском языке.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями в форме блочно-тематического планирования.

Расчет учебной нагрузки производится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации непосредственно организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя с детьми через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формы организации образовательной деятельности:

- игры: дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов;
- чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- проектная, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, тематических выставок, выставок детского творчества и пр.;
- викторины, квн;
- сочинение загадок, текстов сказочного содержания;
- инсценирование и драматизация ;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 45» ведется работа по индивидуализации образовательного процесса, разработаны:

- карты индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающие индивидуальные особенности и потребности воспитанника;
- карты индивидуального развития воспитанников, результаты которых влияют на формирование годовых образовательных задач и способствуют улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.

При реализации ООП ДОО учитываются региональные, национальные, этнокультурные условия:

- функционирование патриотической комнаты с познавательным и иллюстративным материалом, посвященным Нижегородской области и г. Саров,
- организация работы в музее детского сада «Русская изба»,
- создание коллекции русского народного костюма.

В течение учебного года МБДОУ «Детский сад № 45» взаимодействовало с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, здравоохранения:

- МУП ЦСДБ им. А.С. Пушкина;
- МУК ЦБС им. В.Маяковского;
- Детский кукольный театр «Кузнечик»;
- Православное творческое объединение «Мир»;
- Городской драматический театр;
- Детская музыкальная школа имени Балакирева.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Анкетирование
- Беседа
- Тематическая и индивидуальная консультация
- Общее родительское собрание
- Групповое родительское собрание
- Педагогический совет с участием родителей
- Библиотечка для родителей
- Информационные бюллетени
- Дни открытых дверей в ДОУ
- Открытые занятия
- Праздники и развлечения
- Тематические выставки
- Фотоконкурсы
- Мастер-класс
- Презентация опыта семейного воспитания
- Информация на сайте ДОУ

**Выводы:** Результативной работе способствовала эффективная работа педагогического коллектива, повышение уровня самообразования и профессиональной компетенции педагогов, активное использование разнообразных форм и методов в работе с детьми.

## **1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

### **1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2017 году МБДОУ «Детский сад № 45» был укомплектован педагогическими кадрами в рамках штатного расписания на 100%. Педагогический процесс обеспечивали специалисты:

- два старших воспитателя;
- музыкальный руководитель;
- 2 инструктора по физической культуре;
- педагог-психолог;
- 27 воспитателей.

### **Распределение педагогических работников по уровню образования**

Образование	2017 год	
	Кол-во	процент
Высшее профессиональное	25	76 %
Среднее профессиональное	8	24 %



### Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж	2017 год	
	Кол-во	процент
До 5 лет	0	0 %
От 5 до 10 лет	3	9 %
От 10 до 15 лет	3	9 %
От 15 до 20 лет	6	18 %
20 лет и более	21	64 %

### Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	2017 год	
	кол-во	процент
<b>Высшая</b>	9	27 %
<b>Первая</b>	22	67 %
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	2	6 %
<b>Нет категории</b>	0	0 %

Средний возраст педагогов – 41 год.

Процент работников имеющих награды:

- награды федерального уровня - 1 (2%)
- награды областного уровня - 3 (8%)
- награды муниципального уровня - 27 (81%)

Педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания нет.

Все педагоги своевременно посещают курсы повышения квалификации. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Педагоги ДОО принимают участие в городских, региональных и международных мероприятиях:

- старшие воспитатели Мастерова Ю.В., Пантюхина Е.А. приняли участие в городском семинаре - практикуме "Технология экспертизы образовательной среды в контексте внедрения ФГОС ДО";
- старшие воспитатели Мастерова Ю.В., Пантюхина Е.А. приняли участие в городском семинаре "Современная образовательная среда ДОУ";
- педагог-психолог Ковалдова Е.Ю. принимала участие в городском семинаре "Создание в ДОУ условий для обучения детей с ОВЗ";
- педагог-психолог приняла участие в научно-практическом семинаре "Избежать. Предотвратить. Обезопасить";
- воспитатели Воробьева Н.Н., Шибалина И.А. приняли участие XII Всероссийская конференция "Православное лето - 2017";
- воспитатели Дмитриева Е.Н., Гаврилова Е.В., Ткачева В.А. приняли участие в городской конференции "Земля Серафима Саровского";
- старшие воспитатели Мастерова Ю.В., Пантюхина Е.А. приняли участие в городском семинаре "Создание доступной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)";

- старшие воспитатели Мастерова Ю.В., Пантюхина Е.А. приняли участие в городской научно - практической конференции "Потенциал образовательного события для реализации ФГОС".

Традиционно педагоги ДОО участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня, представляя, как свои методические разработки, так и работы своих воспитанников:

- участие в работе городской творческой группы по духовно-нравственному воспитанию;
- участие в ежегодной городской конференции «Земля Серафима Саровского»;
- городском фестивале «Пасхальный колокольчик»;
- Шашечный турнир;
- День бега 2017;
- Всемирный день снега;
- Лыжня России - 2017;
- финал «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- Веселые нотки – 2017;
- конкурс детского творчества «Мамочка – мой ангел!»;
- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»;
- фестиваль "ДРОЗД";
- городской конкурс "Педагог года - 2017";
- Международный день борьбы с коррупцией;
- XIV Всероссийская акция "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам";
- городской конкурс "Красный. Желтый. Зеленый";
- конкурс детских творческих работ "Разговор о правильном питании";
- фестиваль детского творчества "ЗАТО-ТАЛАНТЛИВОЕ ДЕТСТВО";
- конкурс воспитателей проекта "Школа Росатома";
- "Малышиада";
- Региональный конкурс "Мой край - моя Россия";
- Всероссийский конкурс "Литературная Россия";
- Международный конкурс детского творчества "Снеговик";
- Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского;
- Всероссийский творческий конкурс "Декоративно - прикладное творчество" на портале "Солнечный свет";
- городской конкурс "Я-исследователь";
- Чемпионат "Школы Росатома" по футболу 5+";
- городской конкурс снежных построек;
- городской конкурс "Что я знаю о пожарной безопасности".

В 2017 году были реализованы ряд интересных проектов с детьми: "Мы растем" (воспитатели Борисова О.С., Пахунова Ю.Е.); "Дыхание дрожжей" (воспитатели Шибалина И.А., Зольцева Т.Ю.); "Волшебный магнит" (воспитатель Воробьева Н.Н.); "Исследование влияния трения снега на скольжение ватрушки" (воспитатели Череменова Л.К., Гаврилова Е.В.); "Зайкина неделя" (воспитатели Романцова С.А., Котова Т.И.); "Домашние животные" (воспитатели Романцова С.А., Котова Т.И.), "В гостях у сказки" (воспитатели Романцова С.А., Котова Т.И.).

В прошедшем году педагоги ДОО использовали дистанционные формы взаимодействия с педагогическим сообществом:

- педагог-психолог Ковалдова Е.Ю. участвовала в очно - заочной Всероссийской конференции "Этапы и результаты апробации профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" ([www.mgppu.rf](http://www.mgppu.rf)),
- воспитатель Дмитриева Е.Н. приняла участие во Всероссийском вебинаре "Система работы по развитию художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами народного искусства" (Издательство "Учитель"); в XXIV Международных Рождественских образовательных чтениях "Традиция и инновация: культура, общество, личность",
- воспитатель Епифанова Е.С. приняла участие во Всероссийском вебинаре "Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО" (Издательство "Учитель"); во Всероссийском вебинаре "Содержание психолого - педагогической работы по формированию элементарных математических представления у детей (ФГОС ДО)" (Издательство "Учитель"); во Всероссийском вебинаре "Дидактическая игра как эффективное средство познавательно - речевого развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО"(Издательство "Учитель"); во Всероссийском вебинаре "Игра - эффективная форма развития и коррекции дошкольников"(Издательство "Учитель"); во Всероссийском вебинаре "Планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки, детские праздники" (Издательство "Учитель"); во Всероссийском вебинаре "Планирование совместной и индивидуальной работы с детьми" (Издательство "Учитель").

Педагоги ДОО разработали и ведут персональные сайты: Дмитриева Е.Н., Мастерова Ю.В., Воробьева Н.Н., Гаврилова Е.В., Романцова С.А., Епифанова Е.С., Шибалина И.А., Котова Т.И., Пахунова Ю.Е., Череменова Л.К. (33 % педагогов).

В 2017 году прошли процедуру аттестации пять педагогов:

№ п/п	ФИО педагога (должность)	Название методической разработки	Имеющая категория	Полученная категория
1	Пантюхина Е.А. (старший воспитатель)	"Система работы с педагогами ДООУ по патриотическому воспитанию"	Первая	Первая
2	Яушкина С.В. (музыкальный руководитель)	"Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО в процессе музыкального воспитания"	Первая	Первая
3	Борискова О.С. (воспитатель)	"Формирования основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста через проектную деятельность"	Первая	Первая
4	Кленина С.И. (инструктор по ФИЗО)	"Формы и средства повышения силовых возможностей детей старшего дошкольного возраста на	Первая	Первая

		занятиях по плаванию"		
5	Котова Т.И. (воспитатель)	"Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с родным краем"	Первая	Первая

**Вывод:** Данный анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает достаточно высокий уровень образования и профессиональной компетенции. Однако необходимо продолжать работу по внедрению инновационных технологий в работе с воспитанниками, создать условия для профессионального роста педагогических работников, участие педагогов в проекте Росатом.

### **1.5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 45". Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используется учебно -методический комплект к программе "От рождения до школы":

#### ***Методические пособия***

1. Зацепина М.Б. "Культурно - досуговая деятельность в детском саду"
2. Комарова И.И., Туликов А.В. "Информационно - коммуникативные технологии в ДОУ"
3. Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы"
4. Примерное комплексно - тематическое планирование к программе "От рождения до школы": Младшая группа (3-4 года) / Ред. сост. В.А. Вилюнова
5. Примерное комплексно - тематическое планирование к программе "От рождения до школы": Средняя группа (4-5 лет) / Ред. сост. А.А. Бывшева
6. Примерное комплексно - тематическое планирование к программе "От рождения до школы": Старшая группа (5-6 лет) / Ред. сост. А.А. Бывшева
7. Примерное комплексно - тематическое планирование к программе "От рождения до школы": Подготовительная группа (6-7 лет) / Ред. сост. В.А. Вилюнова

#### ***Наглядно - дидактические пособия***

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно - тематическим планированием)

#### **Психолог в детском саду, мониторинг**

#### ***Методические пособия***

1. Веракса А.Н. "Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет"
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. "Карта развития ребенка к программе "От рождения до школы": Младшая группа (3-4 года)"
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. "Карта развития ребенка к программе "От рождения до школы": Средняя группа (4-5 лет)"
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. "Карта развития ребенка к программе "От рождения до школы": Старшая группа (5-6 лет)"
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. "Карта развития ребенка к программе "От рождения до школы": Подготовительная группа (6-7 лет)"

6. Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. "Практический психолог в детском саду"
7. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) / Под. ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой

### **Инклюзивная педагогика**

#### ***Методические пособия***

1. Архипова Е.Ф. "Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка"
2. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под. ред. Т.В. Волосовец, Е.Ф. Кутеповой

### **Образовательная область**

#### **"Социально - коммуникативное развитие"**

#### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

#### ***Методические пособия***

1. Буре П.С. "Социально - нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)"
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. "Этические беседы с детьми 4-7 лет"

#### ***Наглядно - дидактические пособия***

Серия "Мир в картинках": "Государственные символы России"; "День Победы"

Серия "Рассказы по картинкам": "Великая Отечественная война в произведениях художников"; "Защитники отечества"

Серия "Расскажите детям о...": "Расскажите детям о достопримечательностях Москвы"; "Расскажите детям о Московском Кремле"; "Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года".

#### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

#### ***Методические пособия***

1. Куцакова Л.В. "Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет"

#### **Формирование основ безопасности**

#### ***Методические пособия***

1. Белая К.Ю. "Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)"
2. Саулина Т.Ф. "Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)"

#### ***Наглядно - дидактические пособия***

Бордачева И.Ю. "Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ"

Бордачева И.Ю. "Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет"

#### **Игровая деятельность**

#### ***Методические пособия***

1. Губанова Н.Ф. "Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)"
2. Губанова Н.Ф. "Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)"
3. Губанова Н.Ф. "Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)"
4. Губанова Н.Ф. "Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет)"
5. Губанова Н.Ф. "Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа (6-7 лет)"

**Образовательная область  
"Познавательное развитие"**

**Развитие познавательно - исследовательской деятельности**

**Методические пособия**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. "Проектная деятельность дошкольников"
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. "Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)"
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. "Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)"
4. Павлова Л.Ю. "Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)"
5. Шиян О.А. "Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)"

**Электронные образовательные ресурсы**

Шиян О.А. "Развитие творческого мышления. Работаем по сказке"

**Наглядно - дидактические пособия**

Серия "Играем в сказку": "Репка"; "Теремок"; "Три медведя"; "Три поросенка"

**Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

**Методические пособия**

1. Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)"
2. Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)"
3. Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)"
4. Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)"

**Наглядно - дидактические пособия**

Серия "Мир в картинках": "Авиация"; "Автомобильный транспорт"; "Арктика и Антарктика"; "Бытовая техника"; "Водный транспорт"; "Высоко в горах"; "Инструменты домашнего мастера"; "Космос"; "Офисная техника и оборудование"; "Посуда"; "Школьные принадлежности"

Серия "Рассказы по картинкам": "В деревне"; "Кем быть?"; "Мой дом"; "Профессии"

Серия "Расскажите детям о...": "Расскажите детям о бытовых приборах"; "Расскажите детям о космонавтике"; "Расскажите детям о космосе"; "Расскажите детям о рабочих инструментах"; "Расскажите детям о транспорте"; "Расскажите детям о специальных машинах"; "Расскажите детям о хлебе"

**Формирование элементарных математических представлений**

**Методические пособия**

1. Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)"
2. Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)"
3. Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)"

- |  |              |                |
|--|--------------|----------------|
| 4. Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование представлений. Старшая группа (5-6 лет)"          | элементарных | математических |
| 5. Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование представлений. Подготовительная группа (6-7 лет)" | элементарных | математических |

#### ***Электронные образовательные ресурсы***

- |   |              |                |
|---|--------------|----------------|
| Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)" | элементарных | математических |
| Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование представлений. Младшая группа (3-4 года)"                 | элементарных | математических |
| Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование представлений. Средняя группа (4-5 лет)"                  | элементарных | математических |
| Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование представлений. Старшая группа (5-6 лет)"                  | элементарных | математических |
| Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование представлений. Подготовительная группа (6-7 лет)"         | элементарных | математических |

#### ***Рабочие тетради***

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Математика для малышей: Младшая группа"  
 Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Математика для малышей: Средняя группа"  
 Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Математика для малышей: Старшая группа"  
 Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Математика для малышей: Подготовительная группа"

#### ***Наглядно - дидактические пособия***

Плакаты: "Счет до 10"; "Счет до 20"; "Цвет"; "Форма"

#### ***Ознакомление с миром природы***

##### ***Методические пособия***

1. Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3года)"
2. Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)"
3. Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)"
4. Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)"
5. Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)"

#### ***Электронные образовательные ресурсы***

- Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3года)"  
 Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)"  
 Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)"

#### ***Наглядно - дидактические пособия***

Плакаты: "Домашние животные"; "Домашние питомцы"; "Домашние птицы"; "Животные Африки"; "Животные средней полосы"; "Овощи"; "Птицы"; "Фрукты".

Картины для рассматривания: "Коза с козлятами"; "Кошка с котятами"; "Свинья с поросятами"; "Собака с щенками".

Серия "Мир в картинках": "Деревья и листья"; "Домашние животные"; "Домашние птицы"; "Животные - домашние питомцы"; "Животные жарких стран"; "Животные средней

полосы"; "Морские обитатели"; "Насекомые"; "Овощи"; "Рептилии и амфибии"; "Собаки - друзья и помощники"; "Фрукты"; "Цветы"; "Ягоды лесные"; "Ягоды садовые".

Серия "Рассказы по картинкам": "Весна"; "Времена года"; "Зима"; "Лето"; "Осень"; "Родная природа".

Серия "Расскажите детям о...": "Расскажите детям о грибах"; "Расскажите детям о деревьях"; "Расскажите детям о домашних животных"; "Расскажите детям о домашних питомцах"; "Расскажите детям о животных жарких стран"; "Расскажите детям о лесных животных"; "Расскажите детям о морских обитателях"; "Расскажите детям о насекомых"; "Расскажите детям о фруктах"; "Расскажите детям об овощах"; "Расскажите детям о птицах"; "Расскажите детям о садовых ягодах"

### **Образовательная область "Речевое развитие"**

#### ***Методические пособия***

1. Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года)"
2. Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)"
3. Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая группа (3-4 года)"
4. Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Средняя группа (4-5 лет)"
5. Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Старшая группа (5-6 лет)"
6. Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Подготовительная группа (6-7 лет)"
8. Варенцова Н.С. "Обучение дошкольников грамоте"

#### ***Электронные образовательные ресурсы***

- Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)"
- Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая группа (3-4 года)"
- Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Средняя группа (4-5 лет)"
- Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Старшая группа (5-6 лет)"
- Гербова В.В. "Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Подготовительная группа (6-7 лет)"

#### ***Рабочие тетради***

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Развитие речи у малышей. Младшая группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Развитие речи у малышей. Средняя группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Развитие речи у малышей. Старшая группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Развитие речи у малышей. Подготовительная группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Уроки грамоты для малышей. Младшая группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Уроки грамоты для малышей. Средняя группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Уроки грамоты для малышей. Старшая группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Уроки грамоты для малышей. Подготовительная группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Прописи для малышей. Младшая группа"
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Прописи для малышей. Средняя группа"



Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Прописи для дошкольников. Старшая группа"  
 Дарья Денисова, Юрий Дорожин "Прописи для дошкольников. Подготовительная группа"

### **Наглядно - дидактические пособия**

Серия "Грамматика в картинках": "Антонимы. Глаголы"; "Антонимы. Прилагательные"; "Говори правильно"; "Множественное число"; "Многочисленные слова"; "Один - много"; "Словообразование"; "Ударение"

Гербова В.В. "Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 2-3 лет"

Гербова В.В. "Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 3-4 лет"

Гербова В.В. "Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 4-6 лет"

Гербова В.В. "Правильно или не правильно. Для работы с детьми 2-4 лет"

Гербова В.В. "Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал"

Серия "Рассказы по картинкам": "Колобок"; "Курочка Ряба"; "Репка"; "Теремок"

Плакаты: "Алфавит"; "Английский алфавит"; "Немецкий алфавит"

### **Образовательная область**

#### **"Художественно - эстетическое развитие"**

### **Методические пособия**

1. Комарова Т.С. "Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет"

2. Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)"

3. Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)"

4. Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)"

5. Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)"

6. Комарова Т.С. "Развитие художественных способностей дошкольников"

7. Комарова Т.С., Зацепина Н.Б. "Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада"

8. Куцакова Л.В. "Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)"

9. Куцакова Л.В. "Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)"

10. Куцакова Л.В. "Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6-7 лет)"

### **Хрестоматии**

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 года.

### **Электронные образовательные ресурсы**

Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в детском саду"

Соломенникова О.А. "Ознакомление детей с народным искусством"

### **Наглядно - дидактические пособия**

Серия "Мир в картинках": "Гжель"; "Городецкая роспись по дереву"; "Дымковская игрушка"; "Каргополь - народная игрушка"; "Музыкальные инструменты"; "Полхов - Майдан", "Филимоновская народная игрушка"; "Хохлома".

Плакаты: "Гжель. Изделия. Гжель"; "Орнаменты. Полхов - Майдан"; "Изделия. Полхов - Майдан"; "Орнаменты. Филимоновская свистулька"; "Хохлома. Изделия"; "Хохлома. Орнаменты".

Серия "Расскажите детям о ...": "Расскажите детям о музыкальных инструментах"; "Расскажите детям о музеях и выставках Москвы"; "Расскажите детям о Московском Кремле".

Серия "Искусство - детям": "Волшебный пластилин"; "Городецкая роспись"; "Дымковская игрушка"; "Простые узоры и орнаменты"; "Сказочная гжель"; "Секреты бумажного листа"; "Тайны бумажного листа"; "Узоры Северной Двины"; "Филимоновская игрушка"; "Хохломская роспись".

### **Образовательная область "Физическая культура"**

#### ***Методические пособия***

1. Борисова М.М. "Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет"
2. Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года)"
3. Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)"
4. Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)"
5. Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)"
6. Пензулаева Л.И. "Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет"
7. Сборник подвижных игр / Автор - сост. Э.Я. Степаненкова

#### ***Наглядно - дидактические пособия***

Серия "Мир в картинках": "Спортивный инвентарь"

Серия "Рассказы по картинкам": "Зимние виды спорта"; "Летние виды спорта"; "Распорядок дня"

Серия "Расскажите детям о ...": "Расскажите детям о зимних видах спорта"; "Расскажите детям об олимпийских играх"; "Расскажите детям об олимпийских чемпионах"

Плакаты: "Зимние виды спорта"; "Летние виды спорта"

### **Развитие детей раннего возраста**

#### ***Методические пособия***

1. Голубева Л.Г. "Гимнастика и массаж для самых маленьких"
2. Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. "Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст"
3. Теплюк С.Н. "Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет"
4. Теплюк С.Н. "Игры - занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет"
5. Ребенок от рождения до года / Под ред. С.Н. Теплюк
6. Ребенок второго года жизни / Под ред. С.Н. Теплюк
7. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С.Н. Теплюк

Педагогические работники пользуются следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

– участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему ДОУ, старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

**Вывод:** обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ "Детский сад № 45" составляет 85%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

### **1.5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ "Детский сад № 45" имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса. В помощь педагогам в течение учебного года действует передвижная библиотека (фонд детской городской библиотеки им. А.С.Пушкина)

В 2017 году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал.

В методическом кабинете и в групповых ДОО имеются игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, дидактические и сюжетные картинки, библиотека детской познавательной и художественной литературы.

В ДОО имеется 4 компьютера и 3 ноутбука, мультимедийная установка, фотоаппаратура. Педагоги детского сада могут пользоваться компьютером и ноутбуком методического кабинета, имеется доступ в сеть Интернет по wi-fi.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, печатными пособиями, художественной литературой, наглядными пособиями для детей на 80%, что является достаточным, но не оптимальным уровнем. Поэтому, необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд ДОО.

### **1.5.4. Оценка качества материально-технической базы.**

Здание и оборудование МБДОУ «Детский сад № 45» отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Территория ДОО по периметру имеет металлическое ограждение, соответствующее требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности.

В ДОО имеются оборудованные и используемые помещения:

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- бассейн, спортивный зал, спортивные комплексы в зале и группах;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- изостудия;
- зимний сад;
- стенды-выставки детского творчества;
- комната патриотического воспитания;
- мини-музей: «На морском дне», «Родная сторона», «Народные промыслы»;
- библиотека детской художественной литературы в методкабинете.

В образовательной работе с детьми используется два ноутбука, мультимедийная установка; имеется медиатека для детей дошкольного возраста: обучающие видеофильмы, звукозаписи, презентации.

**Вывод:** Материально-технические условия МБДОУ «Детский сад № 45» соответствуют требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности. Однако необходимо выполнение работ в целях обеспечения безопасности ДОО: установка входных металлических дверей, системы контроля доступа в здание.

#### **1.6. Оценка качества функционирования ВСОКО**

Оценка качества образования МБДОУ "Детский сад № 45"» проведена в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ "Детский сад № 45"». Целью является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Сводная таблица данных по результатам оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 45»

№ п/п	Параметры оценки	Оценка педагогов	Оценка администрации	Оценка родителей	Средний балл
1.	Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45» действующим нормативным документам	1,9	1,9	X	1,9
2.	Соответствие условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45» действующим нормативным документам	1,8	1,7	1,9	1,8
3.	Соответствие результатов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45» действующим нормативным	2	2	2	1,9

	документам				
4.	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 45»	X	X	2	2

- 0 баллов – не соответствует критерию;  
 1 балл – частично соответствует;  
 2 балла – полностью соответствует критерию.

Таким образом, по результатам внутренней системы оценки качества образования и самообследованию деятельности, работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 45» за 2017 год можно считать удовлетворительной.

### **Цель и задачи работы на 2018 год:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по совершенствованию познавательно-речевого развития у детей через взаимодействие с семьями воспитанников.

## 2. II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	14 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	9 человек / 27%
1.8.2	Первая	22 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 12%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	35 человек/ 97%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



*№ (двадцать - семь) листа(ов)*

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 45» *Т. С. Тучина* Е. С. Тучина

